

Августовская педагогическая конференция - 2019 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Искренне поздравляю всех с наступающим новым учебным годом и благодарю за проделанную работу по подготовке образовательных учреждений. Традиционно мы обсуждаем наиболее важные направления развития муниципальной системы образования.

Тема нашей конференции: *Качественное образование – инвестиции в будущее.*

Цель сегодняшнего российского образования – выполнение социального заказа на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, адекватными времени.

В обществе, и даже среди педагогической общественности, бытует ошибочное мнение о том, что качественное образование – это высокий уровень знаний по учебным предметам, достаточный для самообразования и получения дальнейшего образования в вузах. Но поверьте, качество предметных знаний – не есть качество образования, это лишь малая его составляющая.

Высокое качество образования - это:

1. Высококвалифицированные кадры,
2. Результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс,
3. Многообразные дополнительные образовательные услуги,
4. Отличная материально-техническая база,
5. Успешность выпускников в жизни,

т.е. образование, в полной мере отвечающее запросам потребителей и общества в целом.

Следовательно, работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях.

Из вышесказанного следует: качество образования – это, прежде всего, качество составных частей всей образовательной системы.

В настоящий момент расходы на образование составляют 75,5% расходов районного бюджета.

Адекватны ли те результаты, которых мы достигли, понесенными затратами. С точки зрения всех мероприятий, которые мы проводили, наверно – Да! Индикативные показатели достигнуты. Могли бы мы достичь больших результатов? Тоже, наверно, - Да! Внутри системы образования района мы видим примеры разной результативности деятельности образовательных организаций при одинаковых затратах и одинаковой результативности при разных затратах. То есть, примеры разной эффективности! Неэффективное управление вряд ли способно сформировать успешного выпускника, способного вести активную жизнь, наладить эффективное производство.

Предлагаю рассмотреть показатели, компоненты и ресурсы муниципальной системы образования, выявить проблемы и определить перспективы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия,

направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. И мы планомерно создавали условия для обучения наших дошколят в течение последних 5 лет. Мы обеспечили родителей услугой, нуждающихся в дошкольном образовании. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

На территории МО «Боханский район» 24 дошкольных образовательных организаций – 16 детских садов, 3 начальные школы детского сада со статусом юридического лица, 5 структурных подразделений в средних общеобразовательных школах. В системе дошкольного образования района работает 105 педагогических работников, из них 80 воспитателей, 11 музыкальных руководителей, 6 инструкторов по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 2 педагога – психолога. Значительная часть педагогов (84%) прошла повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Данная категория работников обеспечивает качество дошкольного образования в районе. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Услуги дошкольного образования получают 1406 детей, что составляет 47,8%. На территории района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные учреждения.

№ п/п	показатель	2019 год
1	Численность, детей в очереди на 01.08.2019 г.	130
2	От 0	51
3	1 год	33
4	2 года	33
5	3 года	19
6	4 года	9
7	5 лет	2
8	6 лет	2

Очередь с 3 до 7 лет составляет в МО «Хохорск» со строительством и вводом детского сада очередь будет ликвидирована

Предоставлена возможность для посещения детского сада детям – инвалидам, всего 4 ребёнка.

100% дошкольных образовательных организаций имеют лицензии на образовательную деятельность, 11 садов имеют лицензию на медицинскую деятельность.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития воспитанников. В дошкольных образовательных организациях района уделяется этому большое внимание, преемственность между ДООУ и НОШ – процесс, в котором ступени образования сохраняют ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения. В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребенка – дошкольника. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы. Данное направление по преемственности хорошо поставлено в следующих учреждениях: Укырский детский сад, Ново-Идинский детский сад, Боханский детский сад №1, Шунтинская НШДС, Харатиргенская НШДС.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия. Одним из показателей деятельности ДООУ является организация правильного сбалансированного питания, средний показатель выполнения натуральных норм питания по району составляет 97,1%. Нужно отметить Ново – Идинский детский сад, Укырский детский сад и Боханский детский сад №1.

Расходы местного бюджета за 8 месяцев этого года на одного воспитанника составило 7 388 рублей.

Компенсацию по родительской плате по линии Министерства социального развития получает 921 родитель. 130 родителей получают выплаты за непредоставление мест в дошкольные образовательные организации. 14 опекаемых детей получают 100% возврата родительской платы. Качественное обучение и воспитание воспитанников разных образовательных возможностей и способностей в системе дошкольного образования происходит за счет создания условий местного самоуправления.

В дошкольных образовательных учреждениях района тепло, уютно, комфортно. Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются водоснабжение, водоотведение, теплые туалеты, установлены пластиковые окна по плану мероприятий, приобретены кровати, матрасы, постельное белье, ковровые покрытия, посуда, холодильники, стеллажи, стиральные машины, пылесосы и.т.д. Сегодня мы можем сказать, что в системе дошкольного образования района выстроена система на формирование доступной среды для обучения и воспитания дошкольников и подготовки к обучению в образовательных организациях.

Система начального образования представлена 110 учителями начальных классов, из них с высшим образованием 68 человек (62%), со средне-специальным образованием – 42 человека (38%). Общее количество педагогов остается стабильным. Педагоги имеют соответствующую квалификацию. В

среднем педагогический стаж составляет 22 года, наибольший педагогический стаж от 40 до 43 лет – 6 человек. В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему начального образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс. Обучение осуществляется путём использования УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Гармония».

На протяжении 3-х лет стабильные результаты по олимпиаде младших школьников показывают обучающиеся: МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ № 1», МБОУ Боханской СОШ № 2, МБОУ Олонской СОШ, МБОУ «Тарасинская СОШ» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ». Слабая подготовка обучающихся к олимпиаде младших школьников отмечается в МБОУ «Морозовская ООШ».

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие в 2018-2019 уч. году 360 обучающихся 4-х классов.

По окружающему миру:

Понизили отметки	25%
Подтвердили отметки	59%
Повысили отметки	16%
Успеваемость	98,6%
Качество знаний	71%

Наличие рисков и низкие результаты по статистике отметок по окружающему миру показали МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ».

Высокие результаты по статистике отметок показали МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С» и МБОУ «Вершининская НШ-Д/С».

По математике:

Понизили отметки	14%
Подтвердили отметки	58%
Повысили отметки	28%
Успеваемость	100%
Качество знаний	80%

Наличие рисков и низкие результаты по статистике отметок по математике в 4-х классах показали МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Высокие результаты по статистике отметок показали МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С» и МБОУ «Морозовская ООШ».

По русскому языку:

Понизили отметки	22%
Подтвердили отметки	65%
Повысили отметки	13%
Успеваемость	81%
Качество знаний	45,3%

Наличие рисков и низкие результаты по статистике отметок по окружающему миру показали МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ

Олонская СОШ, МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Александровская СОШ».

Высокие результаты по статистике отметок показали МБОУ «Харатиргенская НШДС» и МБОУ «Вершининская НШДС».

В целом обучающиеся 4-х классов с предложенными Всероссийскими проверочными работами показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов. Можно отметить хорошее качество знаний обучающихся в целом по району и высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей при подготовке к ВПР.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на повышение качества и доступности образования. Анализ численности обучающихся за последние три года позволяет наблюдать снижение общей численности школьников.

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется ежедневный и еженедельный подвоз обучающихся в базовые школы. Из местного бюджета на подвоз обучающихся выделено 3 млн. 180 тыс. рублей.

Образование – это инвестиции в будущее, и главный инвестор в будущее – это педагог. В системе общего образования работает 287 педагогических работников. По образовательным организациям имеют высшее педагогическое образование 291 человек, что составляет 73,3%. Среднее профессиональное образование имеют 100 педагогов, 2 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 44 человека и 198 – на первую квалификационную категорию. Повысили квалификацию 365 человек. Используют в своей работе персональные компьютеры 321 педагогических работников.

Средний возраст педагогов по району составляет 45 лет, пенсионеров в общеобразовательных организациях 118 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95,5%. На 1 июня 2019 года в школах района имелись вакансии: учитель английского языка – 8, русского языка – 1, физики – 2, математики – 2, начальных классов – 2, истории и обществознания – 1, педагог - психолог – 1, тренер – преподаватель – 1.

Администрация района прилагает усилия по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. На начало 2018-2019 учебного года в школы района прибыло 4 учителя. Всем молодым специалистам, впервые приступившим к педагогической деятельности, выделены денежные средства на хозяйственное обзаведение. Двое получили подъемные по двадцать тысяч рублей по линии министерства образования Иркутской области.

Проблема обеспеченности кадрами будет решаться за счет внутренних и внешних резервов (совместительство).

За учебный год было проведено 57 образовательных мероприятий, из них семинаров 31, заседаний предметных РМО 28.

Образовательные мероприятия проводились в различных формах: доклады, выступления, компьютерные презентации, семинары, мастер-классы, практикумы, открытые уроки, круглые столы, индивидуальные консультации и др. Наиболее результативными по проведению образовательных мероприятий для педагогов можно отметить следующие РМО: учителей начальных классов (руководитель РМО Табитуева О.М.), педагогов – психологов, логопедов, педагогов специального (коррекционного) обучения (руководитель РМО Самойлова Л.Н.), химии (рук. РМО Мадаева В.К.), истории (рук. РМО Ибрагимова О.В.), английский язык (рук. РМО Никулина В.М.), русский язык и литература (рук. РМО Малкова Н.А.), ОБЖ (рук. РМО Скворцов Евгений Геннадьевич).

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников. Во всех общеобразовательных учреждениях района продолжалось обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам.

На уровне России, региона, муниципалитета, институциональном уровне созданы системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация – это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся.

Основной государственный экзамен – итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Наиболее популярными предметами для сдачи основного государственного экзамена являются обществознание, информатика, биология. 316 девятиклассников сдавали экзамен по 11 учебным предметам. Аттестат особого образца получили 15 выпускников. В сентябре на пересдачу экзаменов определено 54 обучающихся. Абсолютная результативность основного государственного экзамена наблюдается по предметам английский язык и литература. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: математика, обществознание, русский язык.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходили 147 выпускников общеобразовательных организаций, что на 23 человека меньше, чем в прошлом учебном году, 1 выпускник МБОУ Олонская СОШ не принимал участие в Государственной итоговой аттестации по причине болезни.

5 декабря 2018 года (из 147 выпускников 98,6% получили зачет (145 человек получили зачёт, 1 выпускник из МБОУ «Александровская СОШ» и 1

выпускник из МБОУ «Хохорская СОШ» не получили зачёт и писал сочинение повторно 6 февраля 2019г.).

Обязательные предметы по единому государственному экзамену – русский язык, математика. Средний тестовый балл по русскому языку по региону составляет 68,7 балл, у нас же в районе 58,8% . Максимальный балл по району 98 баллов в МБОУ Укырская СОШ, минимальный балл по району – 20 баллов в МБОУ «Хохорская СОШ».

В текущем году были введены изменения по сдаче математики, т.к. было необходимо выбрать только один уровень, либо базовый, либо профильный. На протяжении 2-х лет в районе нет выпускников, получивших свыше 80 баллов (максимальный балл за всю историю ЕГЭ составил 82 балла в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»). Максимальный балл в районе показали 3 выпускника из МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ Олонская СОШ – (2018 г. – 74 балла, 2017 г. 72 балла, 2016 г. – 78 баллов). Средний тестовый балл по району составил 40,2 что ниже прошлогоднего результата 44,2.

В целом не смогли подтвердить освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по математике 5 выпускников из них 2 человека из МБОУ «Ново-Идинская СОШ», по 1 выпускнику из МБОУ Олонская СОШ, МБОУ Серёдкинская СОШ, МБОУ «Хохорская СОШ».

В 2019 году 18 выпускников 11 классов из 7 общеобразовательных организаций района претендовали на получение федеральных золотых медалей «За особые успехи в учении», что составило 12,2%, из них 12 выпускников претендовали на медали регионального уровня, что составило 8,1 % от общего количества принимавших участие в ГИА-2018 выпускников, или 67% от общего количества претендентов на медали. В соответствии с письмом министерства просвещения РФ №ТС-357/04 от 5 февраля 2019г. «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании» и Приказа Минпросвещения России от 17.12.2018г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2014г. №115» для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ необходимо сдать экзамены не менее, чем 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. Для получения медали регионального уровня необходимо в дополнение ко всему иметь отличный аттестат об основном общем образовании. Так в текущем учебном году на медали федерального уровня претендовали 18 выпускников, из них 12 на медали регионального уровня.

Количество претендентов на медали федерального и регионального уровней (2019)

п/п	ОО	<u>Федеральные золотые медали</u> <u>«За особые успехи в учении»</u>	<u>Региональные</u> <u>медали</u>
1	МБОУ «Боханская СОШ №1»	8	4
2	МБОУ Боханская СОШ №2	2	1
3	МБОУ «Тарасинская СОШ»	1	1

4	МБОУ Укырская СОШ	1	1
5	МБОУ Олонская СОШ	3	3
6	МБОУ «Каменская СОШ»	1	1
7	МБОУ «Дундайская СОШ»	2	1
ИТОГО:		18	12

По результатам сдачи русского языка не подтвердили свои знания 3 выпускников из них 2 из МБОУ «Боханская СОШ №1» и 1 из МБОУ Боханская СОШ №2, при этом нужно отметить, что некоторые выпускники не набрали и 60 баллов. Математику профильную сдавали 9 выпускников, из них смогли подтвердить свои знания только 3 выпускника, не подтвердили знания 6 выпускников из МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», некоторые из них смогли набрать только лишь 33 балла. Математику базовую сдавали 9 выпускников, из них подтвердили свои знания 5, остальные получили за экзамен оценку 4 (МБОУ «Боханская СОШ №1»).

Сведения о количестве выпускников претендующих на медали подтвердивших знания и получивших медали

П / П	ОО	Количество медалистов	Русский язык		Математика					Количество получивших медали
			Количество подтвердивших медали	%	Количество сдававших математика профильная	Количество подтвердивших их медали	Количество сдававших математику базовую	Количество подтвердивших медали	% подтвердивших медали	
1	МБОУ «Боханская СОШ №1»	8	6	75	1	0	7	3	37,5	3
2	МБОУ Боханская СОШ №2	2	1	50	0	0	2	2	100	1
3	МБОУ «Тарасинская СОШ»	1	1	100	1	0	0	0	0	0
4	МБОУ Укырская СОШ	1	1	100	1	1	0	0	100	1
5	МБОУ Олонская СОШ	3	3	100	3	1	0	0	33,3	1
6	МБОУ «Каменская СОШ»	1	1	100	1	1	0	0	100	1
7	МБОУ «Дундайская СОШ»	2	2	100	2	0	0	0	0	0
ИТОГО:		18	15	89,3	9	3	9	5	53	7

Таким образом, из 18 претендентов на медали смогли подтвердить свои знания 7 выпускников из МБОУ «Боханская СОШ №1» - 3; из МБОУ Боханская СОШ №2 – 1; из МБОУ «Каменская СОШ» - 1; из МБОУ Олонская СОШ – 1., что составило 39% от общего количества претендентов на медали.

Успеваемость по русскому языку и математике

№	Образовательное учреждение	Успеваемость по русскому языку	Успеваемость по математике	Средняя успеваемость по обязательным предметам
1.	Александровская СОШ	100	100	100
2.	Боханская СОШ№1	100	93,5	96,75
3.	Боханская СОШ№2	100	90,9	95,45
4.	Буретская СОШ	100	77,8	88,9
5.	Верхне-Идинская СОШ	100	100	100
6.	Дундайская СОШ	100	100	100
7.	Казачинская СОШ	100	100	100
8.	Каменская СОШ	100	100	100
9.	Ново-Идинская СОШ	100	77,8	88,9
10.	Олонская СОШ	100	83,3	91,65
11.	Серёдкинская СОШ	100	0	50
12.	Тарасинская СОШ	100	90	95
13.	Укырская СОШ	100	100	100
14.	Хохорская СОШ	94	94	94

Учитывая среднюю успеваемость по обязательным предметам, можно выделить школы с наиболее низкой успеваемостью, это:

- МБОУ «Серёдкинская СОШ» - 50%;
- МБОУ «Буретская СОШ» - 88,9%;
- МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 88,9%
- МБОУ Олонская СОШ – 91,65%;
- МБОУ «Хохорская СОШ» - 94%;
- МБОУ «Боханская СОШ№2 – 95,45%;
- МБОУ «Боханская СОШ№1» - 96,75%.

№ п/п	ОО	Общее количество выпускников	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английский	Обществозна	Литература
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	2			1					1	
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	18	5		4	3	7			15	
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	5									
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	7	2					1			
5	МБОУ "Олонская СОШ"	12	8	1		1				7	
6	МБОУ "Буретская СОШ"	9	4			3				4	

7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	31	6	4		7	12		3	26	1
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	16	9	1	1	1	5	2		15	
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	9	4				2			9	
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	11	1	2		3	3	2		6	1
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	10				1		2		5	
12	МБОУ "Александровская СОШ"	3	1			2				2	
13	МБОУ "Каменская СОШ"	6	1	2		3					
14	МБОУ "Укырская СОШ"	8	1			1	2			6	

Наиболее выбираемыми предметами на протяжении последних лет остаются:

- обществознание;
- физика;
- история;
- биология.

Наименее выбираемыми предметами стали:

Литература, а также иностранный язык.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники 2019 года показали результаты ГИА ниже прошлого года:

- успеваемость по географии, литературе составила 100%;
- увеличился средний тестовый балл по обществознанию, биологии, истории, химии, информатике и ИКТ;
- средний тестовый балл выше областного по литературе, географии, истории.

В целом результаты ЕГЭ остаются не стабильными по всем предметам, за исключением русского языка.

Итоги ГИА будут обсуждены на Едином методическом дне.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто причастен к проведению экзаменов. Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена и провели государственную итоговую аттестацию без технологических сбоев.

Коллеги, согласитесь, чтобы управлять качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательной организации, но и видеть и анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным предметам являются Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы не сразу стали понятными и принятыми в педагогическом сообществе, но они нам нужны. Нужны, в первую очередь, педагогу, методисту, руководителю школы для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения. Обучающиеся пишут Всероссийские проверочные работы в отличие от государственных экзаменов, прямо во время уроков в своих школах и проверяются учителями своей школы. Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы. Рособнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты Всероссийских

проверочных работ, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов.

Распоряжением министерства образования Иркутской области в 2019 году утверждён Регламент проведения Всероссийских проверочных работ, который включает в себя организацию проведения ВПР, сроки и продолжительность ВПР, проверку и перепроверку ВПР, итоги проведения ВПР, а также обязательное проведение общественного наблюдения. Общественное наблюдение было организовано в 9 МБОУ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-11х классах. Информация о школах, классах и предметах подвергшихся общественному наблюдению представлена в таблице.

	Наименование ОО	4 класс		5 класс	6 класс		7 классы					11 классы		
		Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Иностранный язык	Биология	История
1	МБОУ "Александровская СОШ"											2		
2	МБОУ "Боханская СОШ№1"	2		2		2		2				2		2
3	МБОУ Боханская СОШ№2											2		
4	МБОУ "Каменская СОШ"		2				2			2				
5	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"							2						
6	МБОУ Олонская СОШ								2					
7	МБОУ Укырская СОШ													2
8	МБОУ "Хохорская СОШ"				2									
9	МБОУ "Морозовская ООШ"						2							

В ходе общественного наблюдения в МБОУ «Боханская СОШ№1» был выявлен факт того, что педагоги, задействованные в организации и проведении ВПР были не ознакомлены с региональными нормативными документами, определяющими порядок проведения ВПР. В связи с этим последовали разбирательства с ГАО ДПО ИРО.

Также хочется отметить, что ряд школьных координаторов не достаточно хорошо изучили регламент проведения ВПР, были допущены некоторые нарушения регламента. В одной из школ ВПР проводил педагог, родитель (заинтересованное лицо) одного из участников ВПР, допускались случаи проведения ВПР педагогами, преподающими в данном классе, а также дети не были знакомы с правилами проведения ВПР и т.д.

В текущем учебном году ВПР сменили платформу в сети Интернет со Статграда на ФИС ОКО, что даст дополнительные возможности для использования результатов ВПР.

В текущем учебном году для удобства, своевременности и объективности выполняемых работ Министерством образования Иркутской области был разработан план - график ВПР в котором пошагово определены действия школьных координаторов по работе в ФИС ОКО. Однако ряд организаций не своевременно выполнял загрузку форм сбора результатов в связи, с чем приходилось давать объяснения региональному координатору, а ему в свою очередь федеральному.

В соответствии с региональным регламентом в текущем учебном году была проведена региональная и муниципальная перепроверка ВПР. В число организаций подвергшихся региональной перепроверке попали 6 школ представленных в таблице.

№	ОО	Предмет	Класс	Кол-во отобранных работ
1	МБОУ Боханская СОШ№2	Русский язык	6	20
2	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	Математика	4	5
3	МБОУ «Тарасинская СОШ»	Математика	6	16
4	МБОУ «Хохорская СОШ»	История	5	25
5	МБОУ «Буретская СОШ»	Биология	5	16
6	МБОУ Укырская СОШ»	Биология	6	5

В число организаций подвергшихся муниципальной перепроверке вошли общеобразовательные организации района, представленные в таблице.

	Наименование ОО	4 классы			5 классы				6 классы					
		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
1	МБОУ "Дундайская СОШ"		4				2							
2	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	4										2		
3	МБОУ Середкинская СОШ			4				2						
4	МБОУ "Казачинская СОШ"		4			2								
5	МБОУ "Хохорская СОШ"													
6	МБОУ "Шунтинская НШ-Д/С"			4										
7	МБОУ "Хохорская СОШ"	4			2									
8	МБОУ "Боханская						2							

	СОШ№1"												
9	МБОУ Боханская СОШ№2								2				
10	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"												2
11	МБОУ Олонская СОШ											2	
12	МБОУ" Каменская СОШ"								2				

Причинами, по которой были определены именно данные классы и общеобразовательные организации явилось 2:

1. Общеобразовательные организации, где более 50% обучающихся не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету). Этот критерий применим для ОО 5-9 классов основной школы;
2. Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам). Этот критерий применим для 4 класса начальной школы.

Итогом перепроверки ВПР стали следующие моменты:

1. наблюдаются исправления ответов обучающихся, а также дополнения к ответам учителем.
2. Оценивание работы не в соответствии с критериями.
3. Отсутствие должной объективности при оценивании, завышение оценки.

Все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях школ и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.

В 2018-2019 учебном году МБОУ Укырская СОШ вошла в число 12 общеобразовательных организаций отобранных для участия в международном исследовании TIMSS – 2019 (международное исследование качества математического и естественнонаучного образования). 8 мая 2019 г. было проведено данное исследование, в котором приняли участие 8-классники, а также подверглись анкетированию обучающиеся, педагоги и администрация школы. Результаты будут определены в будущем году.

Импульсом к самосовершенствованию, саморазвитию, детей, а также одним из направлений развития их одаренности является олимпиада. С 12 ноября по 13 декабря 2018 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в олимпиаде приняло участие 1600 школьников 7-11 классов. По результатам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе приняли участие 17 обучающихся 9-11 классов по таким предметным областям как: астрономия, география, литература, право и химия. Призовое 3 место на регионе заняла Уменчина Анна, обучающаяся 9 класса Серёдкинской СОШ и 6 результат по праву у Чупурыгиной Василины (9 класс Серёдкинская СОШ).

Но, несмотря на хорошие результаты участия в региональном этапе олимпиады, в сравнении с прошлым годом, необходимо отметить недостаточно

эффективную работу учреждений по выявлению одаренных детей и отсутствие системной работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Ставлю основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в феврале 2019 года проходил МБДОУ «Боханский детский сад №3», экспертизу проводила автономная некоммерческая организация «Социальная экспертиза» г. Улан-Удэ, итоговое значение по всем группам показателей составило 89,08 из 100. Все показатели, кроме показателя «Доступность услуг для инвалидов» соответствовали требованиям на 100%. Данную процедуру обязаны проходить все образовательные организации 1 раз в три года. Муниципальный Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности определит перечень образовательных организаций для прохождения независимой оценки на 2020 и 2021 года в декабре текущего года.

В настоящее время интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения приобретает признаки устойчивой тенденции. Особенно это актуально в условиях сельской местности, когда специализированные образовательные учреждения, непосредственно предназначенные для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. С целью обеспечения реализации права всех категорий детей на образование в Боханском районе организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ по двум моделям:

- обучение по адаптированным основным образовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью и детей – инвалидов с умеренной умственной отсталостью в специальных коррекционных классах (СКО);
- инклюзивное обучение.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья за последние три года увеличивается:

Год	Количество детей с ОВЗ
2016	285
2017	325
2018	353

Причинами этого является общее увеличение рождаемости, работа по своевременной диагностике и обращению на ТПМПК.

В Боханском районе 30 классов комплектов, в которых обучается 211 детей. в инклюзивных классах обучается 142 человека, из них инвалидов – 11, детей – инвалидов обучающихся классов коррекционного обучения – 66, обучается на дому – 34 человека, детей с ЗПР – 91 человек.

В 2018-2019 году были проведены три заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Из них одно выездное в семьи детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями. Всего обследовано 86 детей. Администрацией района выделены средства на ТПМПК 51 545 рублей.

Соглашусь с мнением Министра просвещения Ольги Васильевой, что профессия учителя никогда не исчезнет, педагог – это призвание. Учитель несет ответственность за нравственные основы ученика. Воспитание Человека остается главной миссией Учителя. Для нашей системы образования задачи воспитания всегда были и будут приоритетными. В каждом образовательном учреждении района определена воспитательная идея, объединяющая педагогов и родителей, отражающая особенности социокультурного пространства, в котором развивается ребенок. Огромный воспитательный потенциал имеют учреждения дополнительного образования.

Кадровый состав воспитательной службы представлен 16 специалистами (14 в СОШ, 2 в ОО).

Для формирования важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, развитию творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды, способствованию конкурентно-способной личности каждого ученика, воспитание человека-гражданина для достижения этих поставленных целей и задач:

Для формирования патриотического воспитания подрастающего поколения в школах района работают 7 военно-патриотических клубов. Общий охват детей в клубах в 2018-2019 учебном году – 100 обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях Боханского района представлена 171 кружком и 48 секциями, их посещали 2737 детей.

В двух образовательных учреждениях МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Тарасинская СОШ» созданы базовые площадки по развитию «Российское движение школьников».

В 5 образовательных учреждениях созданы комиссии по урегулированию споров (службы примирения, медиации) между участниками образовательных отношений.

В 16 образовательных учреждениях осуществляют работу 16 наркологических постов и Советов профилактики.

Более организованные формы волонтерской деятельности, добровольческого движения представлены и активно развиваются в МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханской СОШ №2.

Ученического самоуправления в образовательных учреждениях Боханского района имеет различные органы самоуправления: общешкольный ученический совет, школьный парламент, ученический комитет, школьная дума, президентский совет.

Ежегодно в районе проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года», «Безопасное колесо».

Актуальным и интересным на сегодняшний день является конкурс лидеров ученического самоуправления «Я - лидер!».

Обучающиеся Боханского района являются активными участниками мероприятий, Байкальского детского форума, сессий областного детского Парламента, слетов регионального РДШ.

В течение учебного года дети и подростки вовлечены в профилактические акции, такие как «Будущее в моих руках», «Дыши! Двигайся! Живи!», «Твоя жизнь в твоих руках» и т.д.

Управление образованием имеет тесное взаимодействие с областными учреждениями центром профилактики, реабилитации и коррекции Иркутской области, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Иркутской области, совместно со специалистами региональных центров проводятся муниципальные обучающие семинары, тренинги, акции, родительское собрание.

В летний период 2019 года функционировали 19 лагерей с дневным пребыванием детей (увеличение с прошлым годом на 1 лагерь МБОУ «Шунтинская НШДС»), в 19 лагерях отдохнуло 1800 детей из следующих категорий:

- малообеспеченные семьи – 680 детей;
- многодетные семьи – 559;
- дети из неполных семей – 295;
- дети ОВЗ и инвалиды – 72;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 4;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 5;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте – 12;
- опекаемые, дети из приёмных семей – 71;
- другие категории – 111.

В период летней оздоровительной кампании осуществлял работу в течение 3-х сезонов МБУ Загородный детский лагерь «Чайка», с охватом 240 детей категории трудной жизненной ситуации.

За последние 5 лет на укрепление материально-технической базы лагеря «Чайка» было выделено с областного бюджета 8 млн. 827 тыс. 315 рублей, с местного бюджета 792 тыс. 141 рубль. Общая сумма составляет 9 млн. 619 тыс. 457 рублей.

Всего в Доме детского творчества в текущем году работало 61 творческое объединение по 5 направлениям деятельности: спортивно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая.

В 2018-2019 учебном году МБУ ДО Боханским Домом детского творчества было проведено 22 районных конкурса с общим количеством 3073 участника из них 1569 победителей.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 28 районных соревнованиях, 38 региональных, 3-х первенствах

Сибирского федерального округа и 5 всероссийских, в которых принимали участие 459, 196, 9 и 14 обучающихся соответственно.

Не менее важным направлением являются спортивные направления.

В 2018-2019 учебном году прошла XXIII Спартакиада школьников муниципального образования «Боханский район», в ней приняло участие 957 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений. Активное участие приняли 11 общеобразовательных учреждений, за исключением Олонской СОШ, Казачинской СОШ, Серёдкинской СОШ, в перечисленных учреждениях был объявлен карантин, из-за вспышки инфекционных заболеваний.

Результаты Спартакиады выглядят следующим образом:

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА XXIII СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
МО «БОХАНСКИЙ РАЙОН»

№№ пп	школа	очки	место
1	Александровская СОШ	141+23=164	10
2	Боханская СОШ №1	193+19=212	5
3	Боханская СОШ №2	1363+19=182	8
4	Буретская СОШ	96+9=105	13
5	Воробьевская ООШ	10	16
6	Верхне Идинская СОШ	183+26=209	6
7	Дундайская СОШ	217+34=251	3
8	Каменская СОШ	155+12=177	9
9	Казачинская СОШ	119+16=135	12
10	Морозовская ООШ	90+14=104	14
11	Ново_Идинская СОШ	228+38=266	1
12	Олонская СОШ	130+21=151	11
13	Серёдкинская СОШ	29	15
14	Тарасинская СОШ	235+29=264	2
15	Укырская СОШ	184+23=207	7
16	Хохорская СОШ	223+23=246	4

На основании п.27. ч.1 статьи 15 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ, в целях реализации плана мероприятий муниципальной целевой программы «Молодежная политика в МО «Боханский район» на 2018-2020 годы» утвержденная постановлением администрации МО «Боханский район» от 27.11.2017 №1372, руководствуясь ч.4 ст. 20 Устава МО «Боханский район» были проведены спортивно-патриотические сборы среди обучающихся общеобразовательных школ МО «Боханский район» с 27 мая по 29 мая 2019 г., на базе МБУ ЗДЛ «Чайка».

На спортивно-патриотических сборах приняло участие 63 обучающихся из 12-ти школ МО «Боханский район» и обучающихся Боханского аграрного техникума в количестве 21 студента.

Вся программа мероприятий, составленная совместно с АМО «Боханский район» и Управления образованием на три дня выполнена. Занятия проводились по строевой подготовке, военной топографии, огневой подготовке, оружию

массового поражения, по медицине - оказание первой помощи пострадавшим, физической подготовке.

Активно принимают участие обучающиеся в Президентских состязаниях и Президентских играх. Продолжается проект внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников района оказывается на условиях сотрудничества с фельдшерско – акушерскими пунктами районной больницы, ряд медицинских кабинетов имеют лицензии для осуществления первичной медицинской деятельности.

Охват горячим питанием составил 3375 человек, что составило 92,9% , охват льготным питанием на 1 сентября 2018 года составил 2255 человек или 62%.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Продолжают работать пилотные инновационные площадки: МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханская СОШ №2, МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Тарасинская СОШ».

Для реализации поставленной майским Указом цели Минобрнауки России совместно с экспертным профессиональным сообществом разработан нацпроект «Образование». По словам Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой реализация задач, обозначенных майским 2018 года Указом, «коснётся всех и каждого».

Подготовленный Минобрнауки России паспорт национального проекта «Образование» включает в себя несколько федеральных проектов.

Проекты разработаны у нас в регионе, также постановлением от 05.03.2019 г. №236 утвержден муниципальный проект.

У наших талантливых детей и педагогов много интересных идей. Нам, управленцам, остается лишь помогать им. Наши государственные задачи – создать новые места (федеральный проект «Современная школа»); создать условия для поддержки одаренных детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка»); выстроить систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний (федеральные проекты «Учитель будущего» и «Новые возможности для каждого»); создавать условия для развития наставничества и волонтерства (федеральный проект «Социальная активность»).

При поддержке всех органов законодательной и исполнительной власти всех уровней мы справимся с поставленными задачами. Реализация каждого нового проекта нацелена на успех наших детей.

Нам предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования.

Еще одним приоритетным направлением деятельности Управления образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт

учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

На сегодняшний день уже функционируют такие системы:

1. Мониторинг общего и дополнительного образования
2. Технологический мониторинг
3. Мониторинг на портале ФИС ОКО
- национальное исследование качества образования (НИКО)
4. Автоматизированная информационная система АИС «Комплектование ДОУ»

От полноты и своевременности заполнения информационных систем будет зависеть эффективность работы образовательных организаций, сформированность различных информационных баз данных.

Сегодня мы можем констатировать, что за последние годы в системе образования района есть существенные изменения.

Уважаемые коллеги!

Все образовательные учреждения прошли в срок приемку межведомственной комиссии. Для создания условий по соблюдению прав граждан на общедоступное образование, в соответствии с государственными стандартами МО «Боханский район» проделана следующая работа:

1. На текущий ремонт образовательным учреждениям из местного бюджета выделено 615 тыс. руб. (школы и детские сады).
2. В образовательные учреждения района (37 ОУ) приобретены дополнительно моечные двухсекционные и трёхсекционные ванны, кастрюли, набор посуды для приёма пищи, согласно требований СанПиНа, на сумму 837 тыс. руб.
3. Произведена установка инфракрасных обогревателей в 7 ОУ, замена входных дверей (5 ОУ, в 6 структурных подразделениях, в 1 ДОУ), приобретение электропечей (5 ОУ), комплект лабораторного оборудования (1 ОУ), ограждение территорий (1 ОУ), приобретение оргтехники, замена крыльца, приобретение стендов,
4. В структурные подразделения школ, в школы детский сад – приобретены игрушки, комплекты постельного белья, кровати, на данное мероприятие. **Итого на вышеперечисленные мероприятия из местного бюджета было выделено 1 млн. 500 тыс. руб.**
5. В 7 ОУ приобретены ученические регулируемые парты, регулируемые стулья, на общую сумму 245 тыс. руб.

6. В дошкольные образовательные организации приобретены игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр, настольные игры, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, ракетки, игрушки и т.д.), мягкий инвентарь (постельное бельё, матрасники, подушки, покрывало), детские кровати, ноутбуки, многофункциональные устройства, направлено денежных средств 621 тыс. руб.

7. На обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования направлено 1 миллион 88 тысяч рублей (замеры сопротивления токоведущих частей, обслуживание и ремонт системы АПС).

8. 37 образовательных учреждения выведены на пульт ПЧ-44, во всех учреждениях образования имеются система видеонаблюдения, обслуживанием и текущим ремонтом АПС и видеонаблюдения занимается Усть Удинское ВДПО.

9. Во всех учреждениях образования имеется светоотражающие планы эвакуации, указатели, произведена частичная замена и заправка резервных огнетушителей.

10. Территории всех образовательных учреждений имеет ограждение по периметру, уличное освещение.

11. 64% работников образования прошли медицинские осмотры, 36% работников пройдут в течение учебного года, согласно сроков прохождения.

12. На основании Программы «Народные инициативы» в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- текущий ремонт системы водоснабжения, водоотведения и благоустройство тёплых туалетов, ремонт кровли зданий, ремонт электроосвещения, отопления, замена дымовой трубы - выделено из областного бюджета бюджету МО «Боханский район» - 6 млн. 874 тыс. 400 руб.,

13. Текущий ремонт электроосвещения, замена окон, ремонт кровли выделено из местного бюджета - 11 млн.348 тыс.760 руб., **на все вышеперечисленные мероприятия использовано средств 18 млн. 223 тыс. 160 руб.** В течение учебного года будут продолжены работы по данному направлению.

14. На перевозках обучающихся задействованы 19 единиц автотранспорта, из них 15 ПАЗов, 4 ГАЗЕЛей.

На основании Постановления Правительства РФ от 27.02.2019г. №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, Положение о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами», в соответствии со ст. 20 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», прошли обучение по безопасности дорожного движения 14 чел. Все образовательные учреждения получили лицензии по перевозке обучающихся, на данное мероприятие было выделено: на обучение - 255 тыс. руб, госпошлина на лицензирование автобусов – 127 тыс. 500 руб.

Водители автобусов проходят ежегодно в период весенних школьных каникул курсы по безопасности перевозок обучающихся.

Все автобусы прошли технический осмотр, на ремонт автотранспорта выделено 847 тыс. руб.

15. Котельные к отопительному сезону – подготовлены, термороботы обслуживающие ОУ подготавливаются.

Котельные на твёрдом топливе обеспечены каменным углём.

14 СОШ, 2 ООШ, 3 НШДС, 16 ДОУ имеют все лицензии на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации санитарно – эпидемиологическое заключение и готовы принять 450 первоклассников, 300 новых воспитанников; общее количество по району обучающихся намечается 3 700 детей.

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые коллеги!

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!